

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
5-6 лет**

**Лексическая тема: «Фрукты»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Уточнение представлений о знакомых (яблоко, апельсин, банан, груша, слива, виноград, лимон, арбуз), знакомство с новыми фруктами (мандарин, вишня, абрикос, персик, дыня). Систематизация знаний об фруктах: внешних признаках (цвет, форма, величина); месте их произрастания, способах приготовления и хранения. Формирование представлений о содержании витаминов в фруктах. Уточнение представлений о появлении фруктов на столе: сад - сбор урожая - магазин. Формирование представлений о труде садовода. Приучение к употреблению фруктов только свежими и хорошо вымытыми, блюд из них приготовленных, осознание полезности данных продуктов питания. Влияние несоблюдения правил гигиены на здоровье человека..
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Понятия «вверху», «внизу»</i> Учить детей ориентироваться в окружающем пространстве, определять верх и низ на плоскости и на листе бумаги.
		<i>Тема: «Образование числа 2, цифра 2»</i> Знакомство с образованием числа 2 и его составом из двух слагаемых на основе практических действий с предметами. Деление предмета (лист бумаги, лента, круг, квадрат и др.) на две части. Разбивка множества на части и их воссоединение; установление отношений между целым множеством и каждой его частью, понимание, что множество больше части, а часть меньше целого множества. Установление независимости количества от цвета, формы, размера предметов; выделение из множества по образцу и слову, восприятие числа с помощью различных анализаторов (визуально, на слух, тактильно); знакомство с цифрой 2. Соотнесение числа 2 с количеством пальцев.
Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Вода окрашивается»</i> Показать фокус с окрашиванием воды. Предложить детям окрасить воду гуашью. Понаблюдать за изменением свойств воды при рассматривании предметов через окрашенную воду, подведет к выводу, что крашеная вода не прозрачная. Учить зарисовывать результаты наблюдений.	
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Слова – действия»</i> Знакомство с многообразием слов – словами, называющими действие предмета. Обучение подбору слов – действий к определенному предмету, изменение слова-действия по числам. Упражнение в постановке вопросов: Что делает? Что делают?

	Развитие лексико-грамматических категорий	Продолжать учить отгадывать загадки, употреблять существительные в родительном падеже единственного числа, использовать существительные в единственном и множественном числе, согласовывать существительные и числительными от 1 до 5. Учить образовывать множественное число уменьшительно-ласкательную форму имен существительных. Продолжать учить образовывать относительные прилагательные.
	Развитие связной речи	Учить образовывать сложносочиненные предложения. Формировать навык составления предложений с опорой на картинно-графические схемы. Закреплять навык диалогической речи.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение узбекской сказки «Три арбузных семечка»</i> Обучение пониманию образного содержания и идеи сказки. Уточнение знаний детей о ягодах и фруктах; развитие умения внимательно слушать чтеца, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; думать и предопределять события. Воспитание желания помогать тем, кто нуждается в помощи.
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек в культуре». Тема: «Труд в селе и городе»</i> Дать представление о том, что такое город и село, чем они отличаются (в городе фабрики, заводы, в деревне – ферма, поля). Дать знания об особенностях труда в городе и селе. Познакомить с профессиями села – доярка, птичница, пастух, тракторист. Познакомить с заводами и фабриками города Ангарска: мясоперерабатывающий, хлебзавод, молокоперерабатывающий завод, фабрика мороженого, швейная фабрика. Показать неразрывную связь города и села. Воспитывать уважительное отношение к труду людей.
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Продовольственный магазин «Овощи-фрукты»</i> Развивать навыки планирования игры, распределения ролей. Закрепить умение использовать в игре монеты, бумажные купюры. Учить детей при создании условий для игры распределять продукты по отделам: овощи, фрукты. Формировать навыков культурного поведения в общественных местах.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «что созрело в саду»</i> Развитие умения работать над замыслом: до начала работы мысленно представлять содержание своего рисунка. Обучение умению передавать в рисунке простым карандашом и красками характерную форму и окраску знакомых фруктов, растущих в наших садах и на юге; работать над композицией — располагать равномерно предметы по всему листу бумаги.
	Лепка	<i>Тема: «Яблоко, груша и слива»</i> Передача характерных особенностей яблока, груши и сливы с помощью формы и цвета. Использование знакомых приемов лепки: раскатывание шара и конуса, вытягивание, разминание. Использование стеки для прорисовки некоторых деталей у фруктов.
	Конструирование	<i>Тема: «Пешеходный мост через реку»</i> Расширить представление о назначении мостов: автомобильный, пешеходный. Продолжать учить анализировать образец с целью отбора строительного материала и определения последовательности работы, видеть и называть все составляющие части моста (опоры, пролет, скаты или лесенки),

		<p>делать постройку устойчивой. Учить решать конструктивные задачи: заменять два кубика двумя кирпичиками.</p>
	Ручной труд	<p><i>Тема: «Корзинка для фруктов»</i>          Знакомство детей с техникой переплетения бумажных полос. Обучение умению сгибать лист бумаги пополам и резать по намеченным линиям. Использование данной техники работы с бумагой в создании художественного образа.</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение в шеренгу, перестроение с поворотом направо и налево. Ходьба мелким и широким шагом. Бег с поворотом кругом. Построение в круг. Прыжки через предметы. Лазание по гимнастической лестнице вверх—вниз с чередованием рук и ног.</p>

## ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка

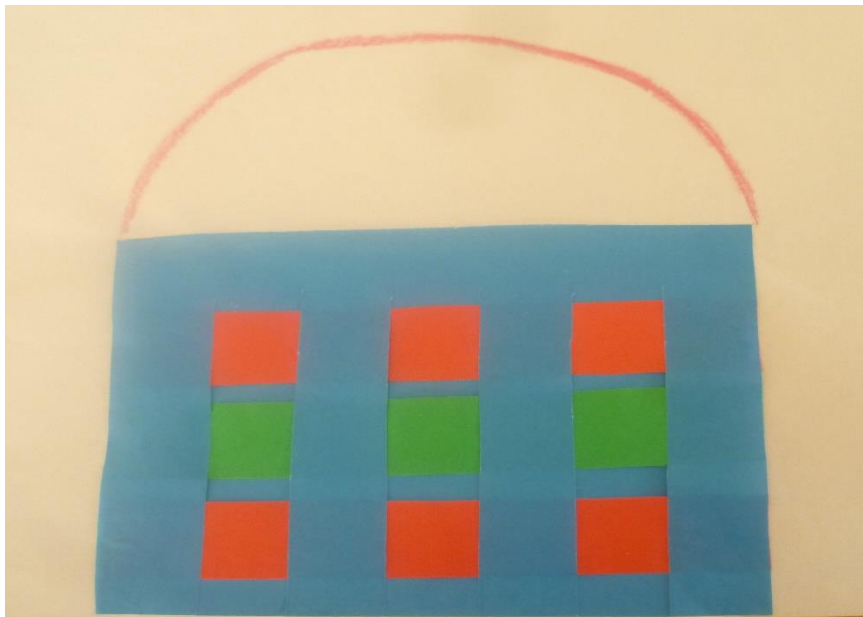


### Оборудование и материалы

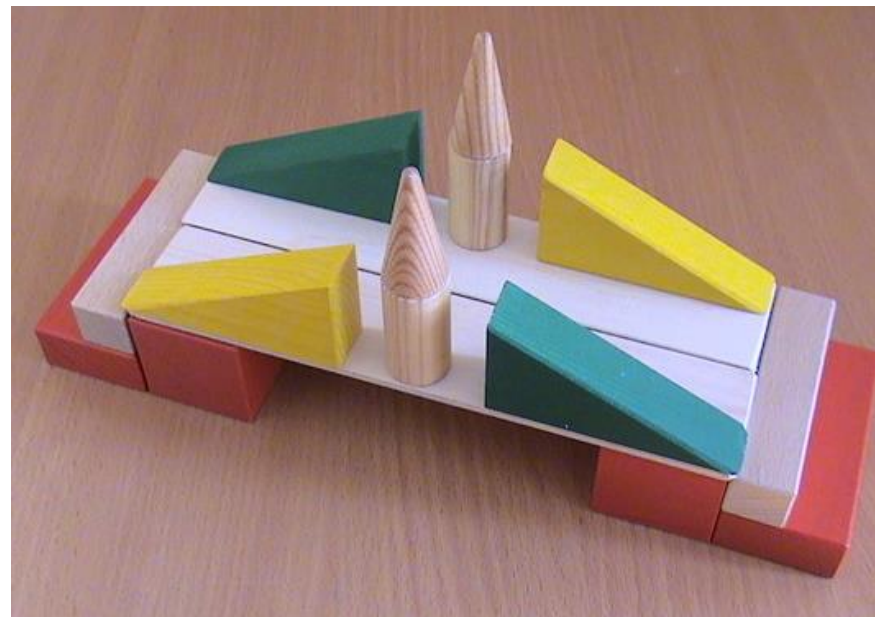
Предметные картинки с изображениями фруктов или муляжи.  
Листы бумаги с изображением круглой тарелки. Простой карандаш,  
акварель, кисти, салфетка.

Муляжи или натуральные яблоки, груши и слива.  
Пластилин, стека, дощечка, салфетка.

### Ручной труд



### Конструирование



### Оборудование и материалы

Лист бумаги А4, цветная бумага с разметкой.  
Ножницы, клей, кисть, клеенка, салфетка, фломастеры.

Полоска из картона голубого цвета 30x10 см – река.  
На одну постройку:  
кубик – 4 шт., кирпичик широкий – 2 шт., треугольная призма из  
кирпичика – 4 шт. средний брусок с квадратным основанием – 2  
шт., пластины № 5 – 2 шт., низкий узкий конус – 2 шт., цилиндр  
низкий узкий – 2 шт.